

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы проектно-исследовательской
деятельности в области образования, физической
культуры и спорта» (МДК.03.02.)
4 курс
на базе основного общего образования
для специальности **49.02.01 Физическая культура**

срок реализации: 2025/2026 учебный год

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта» (МДК.03.02.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.08.2014 № 976.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчик: Борисенков М.П., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Ю.А. Глебов

«29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта» (МДК.03.02.) является частью основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта» (МДК.03.02) относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими выбранным видам деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Учебная дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта» (МДК.03.02) должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся.

Личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 22. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	111
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы*)	38
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	37
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Наука как система научных знаний	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Предмет и основные понятия проектно-исследовательской деятельности. Цели, задачи и предмет дисциплины. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Классификация наук.	2
	2	История становления науки и ее роль в развитии общества. Возникновение и становление науки. Научные революции. Наука и ненаука. Научное знание как система, его структура. Роль науки в образовании и необходимость научной деятельности	2
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	1	<i>Практическое занятие 1. Семинар.</i> Наука как система научных знаний	2
	<i>Самостоятельная работа учащихся</i>		
	Составление схемы классификации наук. Изучение литературы по пройденной теме. Подготовка сообщений на темы: "Наука как поиск истины и часть духовного мира человека". Подготовка к семинару.	3	
Тема 2. Организация исследовательской деятельности в образовании	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Организация исследовательской деятельности в образовании	2
	2	Критерии качества исследовательских работ	2
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>		
	<i>Практические занятия:</i>		
	1	<i>Практическое занятие 2.</i> Семинар. Исследовательская деятельность студентов	2
	2	<i>Практическая работа 3.</i> Приемы самостоятельной работы студентов с печатными источниками	2

ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22

ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22

	3	Практическая работа 4. Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование научного материала.	2		
	Самостоятельная работа учащихся				
		Работа с конспектами лекций. Подготовка материалов для практических работ. Подготовка к семинару.	5		
Тема 3. Методология и методы педагогического исследования	Содержание учебного материала				
	1	Методология и методы педагогического исследования	2		
	2	Эксперимент как комплексный метод педагогического исследования	2		
	3	Особенности организации и проведения анкетирования	2		
	4	Тестирование как метод исследования	2		
	5	Математические методы в педагогических исследованиях	2		
	6	Методы математической статистики в педагогических исследованиях.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие 5. Подготовка анкеты для проведения анкетирования	2		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>
	2	Практическое занятие 6. Семинар. Наблюдение как один из универсальных методов исследования	2		
	3	Практическое занятие 7. Организация и проведение тестирования	2		
4	Практическое занятие 8. Статистическая обработка фактического материала педагогического эксперимента	2			
Самостоятельная работа обучающихся					
		Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования. Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования. Работа с конспектами лекций. Подготовка материалов для практических работ. Подготовка к семинару.	10		
Тема 4. Информационно-библиографические ресурсы	Содержание учебного материала				
	1	Информационно-библиографические источники информации	2	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
Практические занятия					

	1	Практическое занятие 9. Информационно-библиографические ресурсы	2		
	2	Практическое занятие 10. Использование сети Интернет для работы с информацией образовательного назначения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Работа с конспектом лекции. Подготовка материалов для практических работ.		3		
Тема 5. Правовые основы научного труда	Содержание учебного материала				
	1	Этические основы научной деятельности	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 11, ПК 3.3, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия:				
	1	Практическое занятие 11. Семинар. Защита интеллектуальной собственности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Работа с конспектами лекций. Подготовка к семинару. Подготовить реферат Законодательство РФ о защите интеллектуальной собственности.		2			
Тема 6. Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорте	Содержание учебного материала				
	1	Организация и проведение научно-педагогического исследования в физической культуре и спорте	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 3.3, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>	
	2	Основы методологии научно-педагогического исследования в физической культуре и спорте	2		
	3	Педагогические методы научного исследования проблем в физической культуры и спорте	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие 12. Основы методологии научно-педагогического исследования в физической культуре и спорте	2		
	Самостоятельная работа учащихся				
Работа с конспектами лекций. Подготовка материалов для практической работы. Составление кроссворда по теме (с ответами).		4			
Содержание учебного материала					

Тема 7.Измерения в физической культуре и спорте как основа экспериментальной деятельности	1	Эксперимент как основа научного исследования в физической культуре и спорте	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие 13. Методы оценки физической работоспособности, функциональных возможностей и здоровья человека	2	
	2	Практическое занятие 14. Семинар Основы измерения скоростных способностей человека	2	
	3	Практическое занятие 15. Семинар Основы измерения силовых способностей человека	2	
	4	Практическое занятие 16. Семинар Основы измерения координационных способностей	2	
	4	Практическое занятие 17. Семинар Основы измерения гибкости человека	2	
	Самостоятельная работа учащихся			
	Работа с конспектом лекции. Подготовка к семинарам. Подготовить сообщение о выборе методики проведения педагогического эксперимента по определению уровня физической подготовленности спортсмена (вид спорта определяет преподаватель.)		6	
Тема 8. Требования к выполнению и защите выпускных квалификационных работ.	Содержание учебного материала			<i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>
	1	Организация защиты выпускной квалификационной работы	2	
	2	Порядок защиты выпускной квалификационной работы. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие 18. Семинар. Структура выпускной квалификационной работы	2	
	2	Практическое занятие 19 Решение тестовых заданий по теме «Основные требования к структуре выпускной квалификационной работы»	2	
	Самостоятельная работа учащихся			
Работа с конспектами лекций. Подготовка материала для практической работы. Подготовка к семинару		4		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрено наличие оборудованного учебного кабинета.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютер на каждого обучающегося,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- сканер,
- принтер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. - М. : Академия, 2015. - 188 с
2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Л. В. Борилова. - 8-е изд. стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 96 с.
2. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований/ В.П. Губа, В.В. Маринич – М: «Спорт», 2016
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб, пособие для студентов высш. пед. учеб, заведений / Ю. Д. Железняк, В. К. Петров. — М.: Академия, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный проект для студентов и абитуриентов, справочник вузов, архив решебников и учебных материалов «ZZapomni»: <https://zzapomni.com>

Организация научных исследований по физической культуре в ВУЗе: учебно-методическое пособие/ Белоус В.А., Щеголев В.А., Щедрин Ю.Н.

[Электронный ресурс] Режим доступа <https://zzapomni.com/universitet-itmo-sankt-peterburg/belous-organizaciya-nauchnykh-issle-2005-17717/view>

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
Режим доступа <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/846/27846/11068>

3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум., <https://rucont.ru> .
[Электронный ресурс]

Научно-исследовательская деятельность в физической культуре. Режим доступа: <https://rucont.ru/collections/2555>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования и устных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

По итогам обучения дисциплины – дифференцированного зачета.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
	Тема № 1 «Наука как система научных знаний»	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>	Устный опрос. Тестовые задания.
	Тема № 2 «Организация исследовательской деятельности в образовании»	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>	Устный опрос. Практическая работа: <i>Приемы самостоятельной работы студентов с печатными источниками научной информации.</i> Практическая работа: <i>Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование научного материала.</i> Выполнение тестовых заданий.
	Тема № 3 «Методология и методы педагогического исследования»	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>	Устный опрос. Практическое занятие: <i>Организации и проведение анкетирования.</i> Практическое занятие: <i>Наблюдение как один из универсальных методов исследования.</i> Практическое занятие. <i>Статистическая обработка фактического материала педагогического эксперимента.</i> Выполнение тестовых заданий.
	Тема № 4 «Информационно-библиографические ресурсы»	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22</i>	Практическая работа: <i>Информационно-библиографические ресурсы.</i>

			<p>Практическая работа: Использование сети Интернет для работы с информацией образовательного назначения.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
	Тема № 5 «Правовые основы научного труда»	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 11, ПК 3.3, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	Практическая работа: <i>Защита интеллектуальной собственности</i>
	Тема № 6 «Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорте»	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 3.3, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	Практическая работа: <i>Основы методологии научно-педагогического исследования по физической культуре и спорту</i>
	Тема № 7 «Измерения в физической культуре и спорте как основа экспериментальной деятельности»	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	Устный опрос.
	Тема № 8 «Требования к выполнению и защите выпускных квалификационных работ.»	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22	Практическая работа. <i>Решение тестовых заданий по теме «Основные требования к структуре выпускной квалификационной работы»</i>
	Дифференцированный зачет		Выполнение тестовых заданий